

Základní škola Bystřice n.P.

Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2009-2010



Vypracovala: Mgr. Alexandra Gabrielová
V Bystřici nad Pernštejnem dne 26.8.2010

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitelka: **Mgr.Alexandra Gabrielová**
zástupce ředitelky: **Mgr. Renata Pavlačková**
kontakt:tel.: 566 550 401, 566 550 887
fax : 566 550 401
e-mail: zsbys@iol.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Masarykovo nám.57, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
kontakt:tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@mu.bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 75
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	9	178	19,78	17,18
2.stupeň ZŠ	8	189	23,63	13,16
Školní družina	2	54	2	27
Výdejna ŠJ	X	285	X	X

Charakteristika školy

Ve školním roce 2009-2010 navštěvovalo školu 367 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 21,59 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 3. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 3. ročníku nebyla paralelní třída. K součástí školy patří 2 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na **ekologii, systematickou výuku informatiky, jazykovou výuku a zdravý životní styl.**

V 1.-3. a 6.-8. ročníku se vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Prima škola pro všechny**“

Ve 4.-5.třídě a v 9. třídě se vyučovalo podle vzdělávacího programu **Základní škola** č. j. 16847/96-20.

materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd.** V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba tříd a učeben. Pokračovalo **vybavování výškově stavitelnými lavicemi a židlemi** v odborných učebnách. Na 1. stupni byla vybavena **interaktivní tabulí** 1. třída.

Školní budova

V průběhu školního roku byly provedeny stavební úpravy v šatnách v hlavní budově. Byly vybudovány 2 příčky. Jedna z nich umožnila umístění nápojového automatu a automatu pro mléčné a ovocné svačinky pro žáky. V průběhu prázdnin bylo kromě **běžné údržby** provedeno **zateplení budovy, vyměněna okna a osvětlení v učebnách.**

K činnosti zájmových organizací propůjčuje škola prostory a zařízení tělocvičny.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a možností školy.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry.

Investiční rozvoj

V rámci investičního rozvoje byla vybavena jedna učebna **interaktivní tabulí.** Z prostředků zřizovatele došlo k **výměně oken, zateplení budovy včetně nové omítky v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy a k rekonstrukci osvětlení v učebnách.**

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Počet členů školské rady: 6
Kontakt. tel.: 566 590 305
e-mail: daniel.dopravka@mu.bystricenp.cz
předseda školské rady: Bc. Jiří Daniel

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

Základní škola č.j.16847/96-20 6 tříd
ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ 11 tříd

Učební plán

pro 1. - 3. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9		
Anglický jazyk	1	2	3		
Matematika	5	4	5		
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda					
Vlastivěda					
Hudební výchova	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	1	1		
Člověk a svět práce	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2		
Týdenní počet hodin	21	22	24		

Nepovinné předměty	
Náboženství	1
Sportovní výchova	1

Učební plán

pro 4. - 5. ročník základní školy č.j. 168 47/96 - 2
s platností od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník		4.	5.
Český jazyk			8	7
Cizí jazyk			3	3
Matematika			5	5
Prvouka				
Přírodověda			1	2
Vlastivěda			2	2
Hudební výchova			1	1
Výtvarná výchova			2	1
Praktické činnosti			1	2
Tělesná výchova			2	2
Týdenní počet hodin			25	25

Nepovinné předměty				
Sportovní výchova			1	
Informatika				1
Náboženství			1	

Učební plán

pro 6.- 8. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny", s platností od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	
Anglický jazyk	3	3	3	
Matematika	5	4	4	
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	
Výchova k občanství	1	1	1	
Fyzika		2	2	
Chemie			2	
Přírodopis	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	
Ekologická výchova	1	1	1	
Tělesná výchova	3	2	2	
Výchova ke zdraví		1		
Hudební výchova	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	
Člověk a svět práce	1	1	1	
Volitelné předměty	1	2	3	
Týdenní počet hodin	29	30	31	
Volitelné předměty				
Další cizí jazyk-ruský jazyk	1			
Další cizí jazyk-německý jazyk	1	2		
Další cizí jazyk-anglický jazyk		2		
Cvičení z českého jazyka	1	2		
Informatika			1	
Ekologické praktikum			1	
Konverzace v angličtině			1	
Domácnost			1	
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova		1		
Dramatická výchova		1		
Náboženství		1		

Učební plán

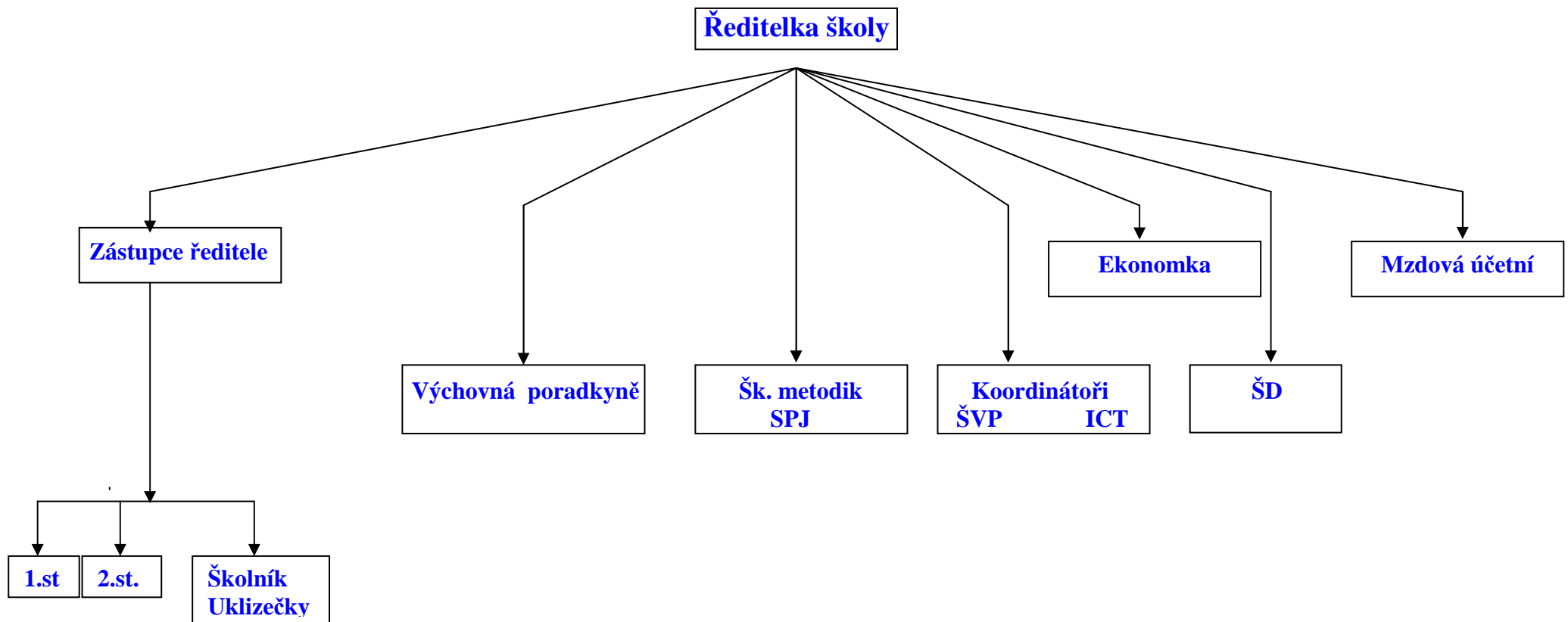
pro 9. ročník základní školy č.j. 168 47/96 - 2
s platností od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk				4
Cizí jazyk				3
Matematika				4
Občanská výchova				1
Rodinná výchova				1
Tělesná výchova				2
Zeměpis				2
Dějepis				2
Přírodopis				2
Hudební výchova				1
Výtvarná výchova				1
Fyzika				2
Chemie				2
Volitelné předměty				3
Pracovní činnosti				1
Týdenní počet hodin				31
Volitelné předměty				
Informatika				1
Seminář z matematiky				1
Seminář z českého jazyka				1
Chem.přírodop. praktikum				1
Společenskovední seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova		1		
Dramatická výchova		1		
Náboženství		1		

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	25
Pedagogický asistent	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik ICT	0,73	VŠ
20	učitelé	1	VŠ
1	pedagogický asistent	0,77	USO
2	vychovatelka	1,83	USO

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	správce ICT	0,5	VŠ
1	školník	1	SOU
1	uklízečka	1	SOŠ
2	uklízečka	1	SOU
2	uklízečka	1	ZŠ
2	kuchařka	0,31	SOU
1	kuchařka	0,31	ZŠ

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci

Pracovní smlouvy na dobu neurčitou			

Pracovní smlouvy na dobu určitou

Šustalová Jana, Mgr.	učitelka	1.st.	1.8.2010-31.7.2011
Vašíčková Anna	pedagogický asistent		1.9.2009-30.6.2010

Zástupy za dlouhodobě nemocné a MD

Kabrdová Jiřina, Mgr.	učitelka	1.st.	25.8.2008-28.12.2009
Švestková Martina, Mgr.	učitelka	1.st.	25.8.2008-dosud
Šustalová Jana	učitelka	1.st.	1.12.2010-31.7.2010
Boučková Božena, Mgr.	učitelka	1.st.	16.2.2010-8.4.2010 9.3.2010-26.3.2010 10.5.-31.5.2010

Dohody o pracovní činnosti

MUDr., Mgr. Karel Rozehnal	farář		1.9.2009-30.6.2010
Milada Marešová	katechetka		1.9.2009-30.6.2010
Hana Šejnohová	katechetka		1.9.2009-30.6.2010

Dohody o provedení práce

--	--	--	--

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní smlouvy na dobu neurčitou			
Mikšová Alena	kuchařka		1.9.2009-19.4.2010

Pracovní smlouvy na dobu určitou

Mikšová Alena	kuchařka		20.4.2010-31.7.2010
---------------	----------	--	---------------------

Zástupy za dlouhodobě nemocné

--	--	--	--

Odchody do starobního důchodu

Mikšová Alena	kuchařka		20.4.2010
---------------	----------	--	-----------

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2009 - 2010
2	39	8	3

Zápis žáků do 1. tříd se konal **28.1.2009**. Zapsáno bylo 39 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP Žďár n.S. byly povoleny 3 **odklady**. O přestup na jinou školu z důvodu stěhování požádal 1 zákonný zástupce, o přestup na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 z důvodu stěhování požádal rovněž 1 zákonný zástupce. K 1.9.2010 nastoupí do 1. tříd **36 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2009/2010 bylo na střední školy přijato 47 žáků (bez VG), z počtu 47 žáků budou dělat 3 žáci opravné zkoušky a jeden žák má více než dvě nedostatečné, proto nebude dělat opravné zkoušky a nezíská základní vzdělání, tedy k 30. 6. 2010 získalo základní vzdělání 43 žáků.

Na studijní nebo učební obor ukončený maturitní zkouškou bylo přijato 30 žáků, na obor ukončený výučním listem bylo přijato 17 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. tříd odešlo 10 žáků.

**Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku
školního roku 2010-2011**

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ		okres
10	Gymnázium	VG	Bystřice n. P.	Nádražní 760	ZR
6		gymnázium všeobecné			
2	VOŠ a SOŠZT Bystřice n. P.	strojní mechanik	Bystřice n. P.	Dr. Veselého 343	ZR
3		agropodnikání			
1		mechanik, opravář motor. vozidel			
1		aplik. inform. v ekonom., výrobě a službách			
3		opravář zemědělských strojů			
1	SOŠ Nové Město n. M.	zedník	Nové Město n. M.	Bělisko 295	ZR
1		truhlář			
2	SZŠ a VOŠZ	zdravotnický asistent	Žďár n. S.	Dvořákova 4	ZR
1	VOŠ a SPŠ	elektrotechnika	Žďár n. S.	Studentská 1	ZR
2		strojírenství			
2		technická zařízení budov			
1		technické lyceum			
1	SŠ obchod. a služeb SČMMSD	kuchař - číšník	Žďár n. S.	Komenského 10	ZR
1		aranžér			
1	SŠT Žďár n. S.	mechanik elektronik	Žďár n. S.	Strojírenská 6	ZR
1		mechanik seřizovač			
2	SŠ gastronomická A. Kolphinga	cukrář	Žďár n. S.	U Klafárku 3	ZR
2	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí	Hornoměstská 35	ZR
1	SŠ inf. a spojů	logistika	Brno	Čichnova 23	BM
2	SŠ potr. a služeb	kadeřník	Brno	Charbulova 106	BM
1		hotelnictví			
1	SŠ inf. tech. a soc. péče	soc. p. - sociálněsprávní činnost	Brno	Purkyňova 97	BM
1		soc. p. - pečovatelská činnost			
1	ISŠ automobilní Brno	mechanik, opravář motor. vozidel	Brno	Křížkova 15	BM
1	VOŠ ekonom. a zdrav.a SŠ	veterinářství	Boskovice	Hybešova 53	BK
1	SOŠ a SOU A. Citroëna	dopravní prostředky	Boskovice	nám. 9. května 2a	BK
2	SŠ stavební Jihlava	stavebnictví	Jihlava	Žižkova 20	JI
1	SLŠ Hranice	lesnictví	Hranice	Jurikova 588	PR
1	SOŠ a VOŠ podnikatelská	informační technologie	Hradec Králové	Hradecká 1151	HK

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Stupeň	Počet	%
SVPU	1	4	2,2
SVPU	2	9	4,7

Celkem 13 žáků, tj. 3,5 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování dětí s SVPU

1. stupeň 17 žáků (9,6 % z počtu žáků na 1. stupni)
2. stupeň 42 žáků (22,1 % z počtu žáků na 2. stupni)

Celkem 59 žáků, tj. 16 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování žáků s SPCH:

1. stupeň 1 žák (0,8 % z počtu žáků na 1. stupni)
2. stupeň 1 žák (0,5 % z počtu žáků na 2. stupni)

Celkem 2 žáci, tj. 0,5 % z celkového počtu žáků ve škole.

Sledování mimořádně nadaných žáků

1. stupeň 2 žáci (1,1 % z počtu žáků na 1. stupni)
2. stupeň 0 žáků (0 % z počtu žáků na 2. stupni)

Celkem 2 žáci, tj. 0,54 % z celkového počtu žáků ve škole.

V letošním školním roce **pracovali integrovaní žáci se SPU pod vedením spec. pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.**

Mimořádně nadaným žákům se spolu s vyučující 4. ročníku věnovali také pedagogové druhého stupně formou obohacování učiva.

Byla zřízena funkce asistenta pedagoga, který prováděl plnohodnotnou výchovnou a vzdělávací činnost podle přesného zadání a rámce stanoveného pedagogy v 9.B.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

Pololetní hodnocení žáků: 2009/2010

Třída	Prospěch								Chování								Hodiny				Poznámka											
	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo		Počet žáků				Pochvaly		Napomenutí		Důtka		II.st chov	III.st chov		zameškané		neomluvené		Jiné hodnocení						
									se 4		5 podle předmětů		ŘŠ		TU		TU		TU	ŘŠ												
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		I	II	I	II	I	II					
1.A	19	19	19	19										9	12									677	748							
1.B	20	20	20	20										5	9									885	999							
2.A	15	15	15	15										11	7									497	419							
2.B	14	14	14	14											6									480	498							
3.	24	24	19	17	4	6	1	1	1	1	1M	1M			15								1084	1244								
4.A	24	24	12	11	12	13			2	1				3	8									905	1001							
4.B	23	23	16	16	7	7			2	1					12									689	939			1	1	1U		
5.A	20	20	10	9	10	11			3	3					10			1		1				735	1035							
5.B	19	19	9	9	10	10			2	4					10			2						598	774							
1.st.	178	178	134	130	43	47	1	1	10	10			0	0	28	89	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	6550	7657	0	0	1	1
6.A	18	18	6	7	11	11			6	6					3									864	860			1		1-N		
6.B	19	19	6	8	13	11			7	5				1	9	8					3			1005	884			1		1 U		
7.A	26	25	4	4	19	21	3		12	9	č3,A2,M1		5	6	7			1	1	1	2			1464	1779							
7.B	24	24	6	3	18	20		1	7	8	1D		1	5	2	5				3				1556	1790			2		2-N		
8.A	28	28	6	6	21	21	1	1	11	11	D,Ov,M,F1	Č,Nj,Z,M	1	6	2	9	1	3		1			1	1267	1369	2	19	2		2 U		
8.B	27	28	7	9	18	16	2	3	10	10	Č,A,N,D,Ov,Z	x	6	6	6	3		3		1				1369	1285	6	3					
9.A	25	25	5	2	19	20	1	3	8	8	D,M	x ₁			2	7						3	1633	1898		85		1	N			
9.B	22	22	2	1	20	20		1	9	10	Z,F				2					1		1	1276	2185		55	1	1	1 U			
2.st.	189	189	42	40	139	140	7	9	70	67			12	20	18	44	9	3	3	1	2	4	7	0	0	5	10434	12050	8	162	7	2
Celkem	367	367	176	170	182	187	8	10	80	77			12	20	46	133	9	3	6	1	2	4	8	0	0	5	16984	19707	8	162	8	3

x: Č,Aj,D,VkO,Z,M,F x₁: Č,Aj,D,Z,F,SM

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, Ov, Vzk, Rv, Př, Ch, MPSPJ a VP.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s centrem prevence „Nadosah“ škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná **adaptačními kurzy** pro žáky **6. tříd**. Kurzy byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a další pedagog. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv adaptačního kurzu na kvalitu kolektivu. Díky těmto zkušenostem byl pro žáky 8. tříd (rozdělení žáků ze tří tříd do dvou) připraven jednodenní „kurz“ na posílení nového kolektivu. Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena ve souladu s osnovami Rv, Ov a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

V obou částech školy jsou umístěny „**Schránky důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronické schránky důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy

Učitelé mohou čerpat z časopisu Prevence náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt **Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu**, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **SPOD MÚ Bystřice n.P.** S žákem se syndromem ADHD s prvky agresivity pracoval **asistent pedagoga**.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2009-2010 bylo zaměřeno na **ICT, na strategii řešení problémů s kázní a učením a moderní a efektivní metody výuky**.

Rozsah DVPP	počet PP
Oblast ŠVP	27
Oblast ICT	26
Oblast cizích jazyků	4
Oblast vzdělávání žáků se SVP, nadaných žáků	1
Oblast prevence SPJ, lidských práv a svobod	3
Jiné oblasti	15
Oblasti DVPP	počet PP
ke splnění kvalifikačních předpokladů	1
ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
k rozšíření kvalifikačních předpokladů	0
k prohloubení odborné kvalifikace	27

Vzdělávací akce

Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
září	Poradenské dny	VP	1
říjen	Výtvarné techniky	1.stupeň	6
	Prožitková angličtina	Aj	1
	Vedení porad	vedení školy	1
	Práce s přístroji pod napětím	F	2
	Setkání metodiků prevence	PSPJ	1
	Porada ředitelů	vedení školy	1
	Účetnictví	ekonomika	1
	Nemocenské pojištění	ekonomika	1
	Metodická schůzka výchovných poradců	VP	1
listopad	Grammar. No dread! No drill!	Aj	1
	Aktivizační metody ve výuce chemie	Ch	1
	Interaktivní tabule- její využívání ve výuce	ŠVP	20
	Hodnocení a sebehodnocení	ŠVP	1
	Čtení a psaní nás baví	1. stupeň	3
	Účetnictví	ekonomika	1
	Důchodové pojištění	ekonomika	1
prosinec	Aktivizační metody ve výuce chemie	Ch	1
	Veletrh ekologických aktivit	Ev	2
	Setkání metodiků prevence	PSPJ	1
	Mzdové účetnictví	ekonomika	1
leden	Doškolovací kurz učitele školního lyžování	Tv	1
	Daně-jak na ně	ekonomika	1
	Mzdové účetnictví	ekonomika	1

	Práce s daty	Ev	1
únor	Angličtina pro nejmenší	Aj	1
	Tvorba webových stránek školy	ICT	26
	Legislativní změny	vedení školy	1
	EU peníze školám	vedení školy, ŠVP	1
	DPH	ekonomika	1
	Přemyslovci	D	1
březen	Ruský jazyk na ZŠ jako DCJ	Rj	1
	Čtení a psaní s porozuměním	1.stupeň	4
	Ekoškola	Ev	2
	Fondy EU v ICT	ŠVP	1
	Přiznání daně z příjmu	ekonomika	1
	Metodika Aj	Aj	1
	Batoh plný nápadů -M	1.stupeň	2
	Splývavé čtení	1.stupeň	1
duben	Tvořivé a činnostní metody v aritmetice	M	1
	Čtení a psaní s porozuměním	1.stupeň	4
	Krizové situace ve výuce	ŠVP	27
	Jan Žižka z Trocnova, husitství a společnost	D	1
	Poválečný vývoj, 50 léta	D	1
	Aktivizační metody při výuce angličtiny	Aj	1
	Účetnictví	ekonomika	1
	Schůzka preventistů	PSPJ	1
květen	Prevence ve škole	PSPJ	1
	Aktivizační metody při výuce Aj	Aj	1
	Násobení a dělení ve 2. a 3. ročníku	1.stupeň	8
	Schůzka výchovných poradců	VP	1
červen	Šikovné děti – inspirace pro pedagoga	1. stupeň	1
	Comenius-bilaterální partnerství	ŠVP	2
	Zážitkový výcvikový kurz	PSPJ	1

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
Splnění kvalifikačních předpokladů				
Oblast pedagogických věd	R.Zichová	2007-2012	PF MU Brno	Anglický jazyk
Splnění dalších kvalifik. předpokl.	0			
Prohlubování odborné kvalifikace	viz tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a jednak účastí na **tiskových konferencích MÚ Bystřice n.P.** s médii a následně uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků měli možnost **informovat se** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají první pondělí-středu v měsíci celý školní rok, s výjimkou měsíce září, na velkém dni otevřených dveří a mimo vyučování **po předchozí domluvě kdykoliv** o to požádají a díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámení se školou hravou formou. Děti z MŠ měli možnost se přijít podívat do výuky..

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byl po domluvě s vedením místních škol prezentován **ŠVP** na mimořádných třídních schůzkách. O náplni **ŠVP na 2. stupni** byli také informováni **rodiče žáků 5. tříd naší školy**.

Významnými prezentacemi školy na veřejnosti bylo vystoupení žáků na školní akademii při příležitosti 40. výročí založení školy, sportovní den – slavnostní otevření sportovního areálu Tomáše Dvořáka a prezentace ekologické expedice „Po stopách Nikoly Šuhaje loupežníka“ pro veřejnost v místní knihovně, pro studenty bystrických středních škol a žáky naší základní školy.

Mimo uvedené aktivity jsme pokračovali v projektu **Internet spojuje generace** (kurz pro seniory).

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou jsou uvedeny podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky ve školním roce 2009 - 2010

Název akce	Ročníky	Počet žáků
Balyňka	1.-5.	160
To je ale dneska mládež	6.-9.	160
Lidové hudební nástroje a zvyky Asie	1.-9.	350
Tři pohádky na vánoce	1.-5..	160
Aladinová kouzelná lampa	1.-5.	160
Otloukej se písťaličko	1.	39
O svátcích jara	2.-5.	120
Obušku z pytle ven	1.-5.	160
Čert a Káča	1.-3.	100
Broučci	1.-5..	160
Z pohádky do pohádky-ZUŠ Bystřice n.P.	1.-5.	160
Muzikály, jak je neznáte	6.-9.	180
Jumping drums	6.-9.	180
Dobře placená procházka	8.	45

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Velký den otevřených dveří	škola	Gabrielová		
Projekt Comenius	škola	Slámová V.	190	
Festival vzdělávání	škola	Slámová V.	45	
Návštěva IPS Žďár n.S.	škola	Slámová V.	56	
Adaptační kurz 6.třídy	škola	Slámová V.,M.	37	
Osobnostní výchova pro 2.st.	škola	Slámová V., M.	190	
Vodácký kurz	škola	Horák	35	
Setkání Bystřic	škola	Horák	25	
Česko čte dětem	škola	Homolková	100	
Odpoledne s předškoláky	škola	Pavlačková	55	
Pletení z pedigu	škola	Pavlačková	160	
Internet spojuje generace	škola	Petr		
Den dětí-filmové představení	škola	Gabrielová	190	
Testování žáků 7. tříd Kalibro Č,M,Aj	škola	Gabrielová	49	
Vánoční rozjímání	škola	Gabrielová,Pavlačková		
Školení 1.pomoci pro 8.roč.	ČČK	Kopecká	56	
Testování žáků 8.tříd, volba povolání	škola	Slámová V.	56	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár n.S.	Pavlačková	137	
Vánoční pásmo	ŠD	Kotlánová,Vičarová	355	
Vánoční pásmo	PK Č, Hv	Homolková, Pavlačková	355	
Karneval	ŠD	Kotlánová,Vičarová	140	
Planetárium Brno,5.tř.	MS	Tomášková, Mišagová	37	
Návštěva MŠv 1.tř.	MS	Pavlačková		
Vybíjená 4.tř.	MS	Kabelková,Švestková	10	
Fotbalové utkání 4. tř.	MS	Švestková, Kabelková	22	
Soutěž ve šplhu 1.-5.třídy	1.st.	Pavlačková	160	
Šplh - okrsek	TGM Bystřice n.P.	Pavlačková	10	ch.3,3,4,3,3 d.3,2,4,1,4
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Žďár n.S.	Kabelková,Švestková	40	
Mc Donald's Cup	DDM Žďár n.S.	Švestková, Horák	12	2.
Florball 4. třídy	MS	Kabelková,Švestková	10	
Den s policií	PČR	Pavlačková	160	
Recitační soutěž	MS	TU4,-5.tř.	22	
Pěvecká soutěž 4.-5. tříd	MS	Kabrdová	42	
Pěvecká soutěž 1.-2. tříd	MS	Čechová, Svobodová	65	
Bystřický kutil	Wera Werk a.s.,Město Bystřice n.P.	Mišagová, Slámová V.	36	1.,3.
Včelí medvídkové v knihovně	MK Bystřice n.P.	H. Hofmannová,	29	

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	Pavlačková	180	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	Homolkková	80	
Mladý Demosthenes (šk.k.)	PK Čj	Homolková	12	
Mladý Demosthenes (o.k.)		Korbářová	1	3.
Olympiáda v Čj šk.kolo	PK Čj	Homolková	20	
Škola čte dětem	PK Čj	Homolková	14	
Olympiáda v Čj okr.kolo	DDM Žďár n.S.	Homolková	1	31.
Olympiáda v N.j. (okres)	DDM Žďár n.S.	Rybníkářová	1	2.
Olympiáda v Aj (okres)	DDM Žďár n.S.	Kudláčková	1	11.
Soutěž v Aj pro 4. tř.	PK Cj	Zichová	14	
Klokán	DDM Žďár n.S.	Pivková, Slámová M.	109	
Matemat.olympiáda (šk.k.)	DDM Žďár n.S.	Pivková	8	
Matemat.olympiáda (okres),5.tř.	DDM Žďár n.S.	Pivková	2(4.tř.)	20.,30,
Mat. olympiáda 7.-8.roč.	DDM Žďár n.S.	Pivková	6	
Pythagoriáda - školní kolo	DDM Žďár n.S.	Pivková, Slámová M.	31	
Pythagoriáda, (okres)6.tř.	DDM Žďár n.S.	Slámová M.	3	3.,6.,9.
Pythagoriáda (okres),7.tř.	DDM Žďár n.S.	Slámová M.	3	6.,8.,10.
Dějepisná olympiáda šk.kolo	DDM Žďár n.S.	Rybníkářová	8	
Dějepisná olympiáda okr.kolo	DDM Žďár n.S.	Rybníkářová	1	9,
Muzeum holocaustu Terezín	PK D,Ov,Rv	Slámová V.	37	
Muzeum Slavkov u Brna	PK D,Ov,Rv	Rybníkářová	33	
Muzeum Polička	PK D,Ov,Rv	Nevěčná	38	
Muzeum Kutná Hora, Sedlec	PK D,Ov,Rv	Rybníkářová	42	
Projekt Kdo jiný?	Člověk v tísni	Slámová V.	16	
Sbírka Haiti	škola	Mišagová, Tomášková		7 065 Kč
Školní jarmark Pomozte dětem	Člověk v tísni	Slámová V.	13	5 875 Kč
Prezentace expedice	PK Čl. a příroda	Kopecká,Pivková	250	
Výstava minerálů	PK Čl. a příroda	Kopecká	43	
Beseda CHKO Žďár.vrchy	PK Čl. a příroda	Kopecká, Pivková	35	
Školení ekotýmů	Chaloupky	Kopecká, Pivková	29	
Zem. olympiáda,kat.C,šk.k.	DDM Žďár n.S.	Horák	15	
Zem. olympiáda,kat.B,šk.k..	DDM Žďár n.S.	Horák	15	
Zem olympiáda,kat.A,šk.k..	DDM Žďár n.S.	Nevěčná	20	
Zem. olympiáda,kat.C,ok.k.	DDM Žďár n.S.	Horák	1	8

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Zem. olympiáda, kat. B, ok. k.	DDM Žďár n.S.	Horák	1	16
Zem. olympiáda, kat. A, ok. k.	DDM Žďár n.S.	Nevěčná	1	16
Den Země	PK Čl. a příroda	Kopecká, Pivková	367	
Bi. olympiáda okres, kat. C	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	26.
Bi. olympiáda okres, kat. D	DDM Žďár n.S.	Kopecká	1	26.
Globe Games	Tereza Praha	Pivková	4	tovaryš
Výstava Elektrospotřebiče našich babiček	PK Čl. a příroda	Pivková, Kopecká		
Soutěž Pohádkové Bystřicko	Mikroregion Bystřicko.	Bukáčková	1	3.
Minifotbal - okrsek	DDM Bystřice n.P.	Horák	10	4
Minifotbal - okres	DDM Bystřice n.P.	Horák	12	7.-8
Přespolní běh-okres –druž.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	20	Ch7.,8,D12.,1.
Přespolní běh-okres-jednotl.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	20	11.,6.,7.,13.
Přespolní běh-kraj	DDM Žďár n.S.	Chalupa	6	3.
Florbal - okrsek st.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák, Chalupa	20	Ch.6,D ,2.,
LVK 7.tř.	PK TV	Horák	40	
Lyžařské výjezdy	PK TV	Horák, Petr	100	
Florbal - okrsek ml.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	20	Ch 2., D 3,
Košíková - okrsek st.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	20	Ch 2., D 2.
Košíková - okrsek ml.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	20	Ch 3.,D 3.,
Košíková - okres, st. ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák, Chalupa	20	Ch 4., D 3.
Pohár rozhlasu. ml.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Chalupa	17	Ch 7., D 13.
Pohár rozhlasu.st.ž.,žák.	DDM Žďár n.S.	Horák	18	Ch 11., D 9..
Soutěž v odbor. doved.	SOUS Žďár n.S.	Slámová V.	3	12.
Pampeliška- šk. kolo	Klub Pampeliška	Gabrielová, Vičarová	7	
Pampeliška-národní kolo	Klub Pampeliška	Gabrielová	12	1.,2.,3.
Klub P, výstava psů	Klub Pampeliška	Vičarová, Gabrielová	11	

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

- ekologické výukové programy **GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO)**
V těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku.
- projekt **Kdo jiný?** z programu Jeden svět na školách organizovaný společností Člověk v tísni
V tomto projektu pracovali žáci povinně volitelného předmětu 9. tř. na téma opuštěné děti a bezdomovectví. (Podrobněji zpráva o projektu).
- **vzdělávání žáků mimořádně nadaných**
dva žáci 4. ročníku byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní žáci, pracovali podle IVP (podrobněji zpráva výchovného poradce)
- projekt **Normální je nekouřit**
Jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni.
- projekt **bilaterálního partnerství škol** v rámci mezinárodního programu celoživotního učení **Comenius** (podrobněji samostatná zpráva o projektu)
- rozvojový program **MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010**
- **EU – peníze školám**
V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem **Efektivní výuka a učení se**.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009-2010 byla vypracována žádost o poskytnutí podpory z **Fondu Vysočiny** z grantového programu Volný čas 2010. Projekt „**Mladí badatelé**“ byl schválen a škola získala na jeho realizaci částku ve výši 20 090 Kč.

Dále byli zpracovány tyto žádosti:

- rozvojový program **MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2010**
- **EU – peníze školám**
V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl zpracován a schválen projekt s názvem **Efektivní výuka a učení se**

Pokračuje projekt **bilaterálního partnerství škol** v rámci mezinárodního programu celoživotního učení **Comenius**.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitelka školy je zvána na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně **spolupracuje** s dalšími subjekty. Mezi **nejvýznamnější** patří **zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociální péče a ochrany dětí, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence – Nadosah v Bystřice n.P., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.**

Přehled o vykonaných kontrolách

Organizace

Předmět kontroly

Město Bystřice n.P.

finanční audit

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Analýza školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

PŘÍJMY	
Příspěvek na provoz celkem:	19 130 000,00 Kč
z toho od Města	5 942 000,00 Kč
účelové dotace	15 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	12 146 000,00 Kč
účelová dotace	1 027 000,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:	964 247,00 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY	20 094 247,00 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	13 210 811,15 Kč
Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:	6 973 985,06 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:	0,00 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	20 184 796,21 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	-90 549,21 Kč

zpracovala Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou 15.9.2010.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 4.10.2010

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2009/2010 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z **platné legislativy, plánu práce, spolupráce se školním metodikem prevence při řešení výchovných problémů žáků.**

Sledování žáků s SPU:

1. stupeň 17 žáků (9,6 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 42 žáků (22,1 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 59 žáků, tj. 16 % z celkového počtu žáků ve škole.**

Integrovaní žáci:

1. stupeň 4 žáci (2,2 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 9 žáků (4,7 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 13 žáků, tj. 3,5% z celkového počtu žáků ve škole.**

Sledování žáků s SPCH:

1. stupeň 1 žák (0,8 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 1 žák (0,5 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 2 žáci, tj. 0,5 % z celkového počtu žáků ve škole.**

Sledování mimořádně nadaných žáků

1. stupeň 2 žáci (1,1 % z počtu žáků na 1. stupni)
 2. stupeň 0 žáků (0 % z počtu žáků na 2. stupni)
- Celkem 2 žáci, tj. 0,54 % z celkového počtu žáků ve škole.**

V letošním školním roce byla na naší škole zřízena **funkce asistenta pedagoga, který prováděl plnohodnotnou výchovnou a vzdělávací činnost podle přesného zadání a rámce stanoveného pedagogy v 9.B.**

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

V letošním školním roce **pracovali integrovaní žáci se SPU pod vedením speciální pedagožky, která se věnovala cílené reedukaci poruch učení.**

Mimořádně nadaným žákům se spolu s vyučující 4. ročníku věnovali také pedagogové druhého stupně formou obohacování učiva (viz IVP).

Výchovný poradce i v letošním školním roce **spolupracoval se školním metodikem prevence** při přípravě a realizaci adaptačního kurzu a programech prevence závislosti osobnostní výchovy s pracovníky nízkoprahového centra NADOSAH.

Žáci **8. tříd** navštívili **IPS ve Žďáru n. S.**, žákům **9. tříd** bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči **Festivalu vzdělávání**, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky možnost **on-line testování volby profesní orientace**. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. **Test vznikl ve spolupráci mnoha renomovaných odborníků z řad pedagogů a psychologů a je inspirován modelem RIASEC, který dobře postihuje oblasti profesních zájmů.** Proti klasickým testům používaných v současnosti tuto metodu v mnohém rozvíjí a doplňuje. **Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.**

Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla **rodičovská schůzka**, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřicka a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Ve školním roce 2009/2010 bylo na střední školy přijato 47 žáků (bez VG), Z počtu 47 žáků budou dělat 3 žáci opravné zkoušky a jeden žák má více než dvě nedostatečné, proto nebude dělat opravné zkoušky a nezíská základní vzdělání, tedy **k 30. 6. 2010 získalo základní vzdělání 43 žáků.**

Na studijní nebo učební obor ukončený maturitní zkouškou bylo přijato 30 žáků, na obor ukončený výučním listem bylo přijato 17 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. tříd odešlo 10 žáků.

V rámci podpory péče o nadané žáky byli někteří žáci z 1. stupně odesláni na vyšetření do PPP, **dva žáci 4. ročníku byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní. Po písemné žádosti zákonných zástupců jim byl vypracován IVP** (podrobnosti viz výše). Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách nebo dle potřeby na základě žádosti zákonných zástupců žáka nebo školy. Závažnými případy se zabývala výchovná komise za přítomnosti pracovnice SPOD Z. Daňkové, v některých případech i za přítomnosti pracovníků PPP Žďár n. S.

Možnosti konzultací s výchovnou poradkyní využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení.

V rámci ŠVP byly provedeny úpravy ve školním poradenském programu.

Plán práce výchovného poradce byl splněn.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence, dále s PPP a SPC ve Žďáru nad Sázavou, zejména s PhDr. Šteidlovou a Mgr. Žákovou, s odborem SPOD, zejména s p. Daňkovou.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

Lidé ve škole usilují o to, aby jejich chování vyjadřovalo humanistické postoje jednoho k druhému: úctu, důvěru a snášenlivost, uznání, účast a empatii, otevřenost v komunikaci a vůli ke spolupráci a pomoci druhému.

Minimální preventivní program - jeho plnění je hlavně na třídním učiteli ; dále je tento program realizován **v předmětech** přírodověda, vlastivěda, Vko, Vkz, Ov, Rv, Př, Ch. Na začátku školního roku jsou žáci **seznámeni se školním řádem** – jednotlivé body jsou řádně vysvětleny, je zvolena **třídní samospráva, zástupci do Žákovské rady** (spojení mezi žáky a vedením školy).

Na nástěnkách byli žáci **informováni o možnostech, kam se obrátit**, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy); také zde našli nabídky akcí organizovaných centrem prevence Nadosah, KD, Skautem, DDM, vyplnění volného času. V obou částech školy jsou umístěny **„Schránky důvěry“**.

Učitelé mohou čerpat z **časopisu Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Nejčastější problémy v tomto školním roce: neomluvené hodiny – záškoláctví, zvýšená agresivita mezi žáky – domlouvání bitky, šikana – třída 7. B. Při řešení těchto problémů se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT a podle školního řádu. V těchto situacích spolupracujeme také s PPP Žďár nad Sázavou, jmenovitě s Mgr. M. Žákovou (etoped) a kurátorem pro mládež paní Zorou Daňkovou (MěÚ Bystřice n.P.) .

Spolupráce s centrem prevence „Nadosah“:

- v 6. třídách pro nás zajistili adaptační kurz „LABYRINT 2009“, který byl zaměřen na vytvoření pozitivního třídního klimatu, stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností
- 8. ročník – nové kolektivy (spojení tříd) – vztahy mezi žáky, posílení autority učitele, tvorba pravidel pro fungování třídy
- tříhodinový program primární prevence – Já vs. Droga v 6. – 8. ročníku (kouření, alkohol, ostatní návykové látky a kyberšikana)

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- řešení šikany v 7. B – vstupy do třídy , jednání s rodiči
- dotazník B₃ - třída 6. A, 6. B – vyhodnocení

Na plenární schůzi rodičů, která se konala dne 30. 9. 2009, informoval metodik prevence o adaptačních kurzech.

Metodik prevence se účastnil:

- seminářů organizovaných PPP Žďár n. S.
- seminář „Krizové situace ve výuce aneb vím, co udělám, když“ (škola; Mgr. Marie Linhartová – etoped)

V následujícím školním roce bychom se měli zaměřit na zvýšenou agresivitu a vulgárnost mezi dětmi; dodržování školního řádu (např. přezouvání); snažit se zabránit ničení školního majetku (např. lavice, nátěry na chodbách, záchody,...)

Mgr. M. Slámová

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2010

I. Základní údaje o škole

Počet zaměstnanců celkem	40
Z toho pedagogických pracovníků	28
Počet žáků	377
Počet tříd	18
Odborné učebny	16

II. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	20
Scanner	1
Diaprojektor Philips bSure	1
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	20
----------	----

Učebna Ekologie a Zeměpisu

Interaktivní tabule ActivBoard
Dataprojektor BENQ 6210
Notebook
připojení k Internetu

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard
Dataprojektor BENQ 6210
Počítač
připojení k Internetu

Učebna ějepisu

Dataprojektor Panasonic
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712
Mininotebook ACER

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712

Notebook ACER

Učebna Rodinné a občanské výchovy

Dataprojektor Sanyo

Notebook ACER

Učebna Přírodovědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712

Interaktivní tabule Smartbook 660

Notebook ACER

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M SCP 712

Notebook Asus

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

Pracoviště pro digitalizaci a zpracování grafiky a videa

výkonný osobní počítač, stříhový program Studio 10

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows XP

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2010/11

Rozvoj ICT v novém školním roce závisí na čerpání finančních prostředků z evropských fondů a dále na finanční podpoře zřizovatele školy. Podpora zřizovatele byla v minulosti vždy dobrá, o čem svědčí vybavení školy výpočetní technikou viz. výše, a proto i touto cestou děkujeme za jeho podporu.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- Vybavení učebny IN2 novou výpočetní technikou a programy odpovídajícími současným trendům
- Obměna zastaralých počítačů ve vybraných učebnách a kabinetech za novější z počítačové učebny N2
- Vybavení dalších odborných učeben interaktivní technikou podle finančních prostředků z evropských fondů
- Pomoc pedagogům při zavádění ICT do přímé výuky
- Podpora pedagogů ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů pro interaktivní tabule
- Tvorba výukových obsahů podle finančních prostředků z evropských fondů
- Postupná náhrada původních videopřehrávačů novými DVD přehrávači ve výuce
- Postupný převod videonahrávek na média typu CD a DVD
- Podle požadavků metodických komisí nákup vhodných programů na podporu výuky
- Zpřístupnění učeben informatiky žákům v maximální možné míře pro zajištění plnění samostatných úkolů a pro uspokojení jejich zálib

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k samostatnému řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Poslední aktualizace 29.6.2010

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + u učebny ekologie umístěna „Analýza školy“ na školní rok 2009/2011 k projektu Ekoškola (4 témata: Odpady, Voda, Energie a Prostředí školy)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalenář ekologických výročí se uplatňuje v předmětech Vlastivěda, Přírodověda, Z, Př, Ep, Ov, Rv, Vv (Den Země, ptactva, ...)
- + exkurze do kotelny na biomasu – 7. ročník Ev, 8. ročník Ep
- + beseda s CHKO Žďárské vrchy – Sýc rousný – 6.ročník Ev
- + beseda s TS města Bystřice nad Pernštejnem – Odpadové hospodářství města -5 ročník
- + 40. výročí školy- Akademie- Ekoscénka- „Dopis“
- + otevření Ekoučebny v parku před školou
- + exkurze do Prahy „Muzeum elektrospotřebičů“ - 6. ročník Ev a Ekotým
- + Den Země – 23. 4. 2010- Ekologická olympiáda 1.-5. ročník
- + exkurze - Čistírna odpadních- vod v Bystřici n. P.
- + úklid okolí řeky Bystřice
- + anketa pro občany města Bystřice n. P. na téma odpadového hospodářství ve spolupráci s odborem ŽP města Bystřice n. P.
- + anketa pro žáky – prostředí školy
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými daty)
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Př, Ep, ...
- +13. ročník Globe Games ve Svitavách – účast Globe týmu (4 žáci)
- + pravidelné kontroly odpadů (soutěž tříd o nejlepšího tříditele)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola + pokračování v práci a přípravě v projektu Ekoškola + péče o školní zahradu, vnitřní prostředí školy
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každý čtvrtek o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu
- + zájem nižších ročníků o problematiku třídění odpadů
- + školení – Ekoškola , Brno- Rezekvítek
- + školení Ekotýmu- Chaloupky
- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů
- + výstava „Elektrospotřebiče našich babiček“, duben- květen pro veřejnost, rodiče a žáky
- + prezentace „Expedice Ukrajina“ – 5 x pro veřejnost a školy
- + setkání všech účastníků expedice Ukrajina v Humpolci (ZŠ Kamenice, ZŠ Bystřice n. P., Gymnázium Humpolec a Bystřice n. P.), ekologická tematika – meteorologie,

- hydrologie, biometrie, fauna a flóra Ukrajiny
- + prezentace v místním tisku
 - + nové www. stránky školy
 - + spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P., CHKO Žďárské vrchy, Recyklohraní Praha
 - + 6. a 7. ročník – předmět Ekologická výchova
 - + 8. ročník – Ekologická praktika
 - + účast v 5. ročníku soutěže „Socholití“ – Železářny Štěpánov (manuální zručnost – výrobky z odpadového materiálu)
 - + soutěž „Výuka na netradičním místě“- Praha
 - + soutěž agentury Pelhřimov – „Natoč Ekoklip“
 - + soutěž „Pohádkové Bystřicko“- 3. místo
 - + soutěž- „Co nám dala Ekoškola“ - 3. místo
 - + Ekoabeceda ve výuce- 4. ročníky a v projektovém vyučování 2. stupeň

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
- více zapojit rodiče do ekologických projektů
- ničení nástěnek na chodbách školy
- více začlenit zaměstnance školy do programu Ekoškola

Požadavek: upravit rozvrh koordinátorů EVVO a Ekoškoly, aby měli alespoň jeden den v týdnu 6. vyučovací hodinu volnou na pracovní schůzky se žáky (mladší žáci končí vyučování dříve) a tentýž den, co nejméně odpoledních vyučování pro starší žáky.

V Bystřici nad Pernštejnem 9. 6. 2010

Mgr.D.Pivková, Mgr.H. Kopecká

Hodnocení školní družiny za rok 2009-2010

- V říjnu ke dni „Světového dne zvířat“ jsme uspořádali výtvarnou soutěž o nejhezčí zvíře. Zúčastnilo se 25 dětí. Soutěž proběhla mezi ŠD I. a ŠD II. Děti čekala sladká odměna.
- Dne 2.11. – 27.11. 2009 nastoupila praktikantka Kateřina Žemlová, která se s námi podílela na přípravě zvyků Čerta a Mikuláše, pečení vánočních perníků a přípravě vánoční besídky. Společně s dětmi jsme vyrobili vánoční přáníčka.
- Na rozloučení s praktikantkou Kateřinou Žemlovou jsme připravili soutěžní odpoledne plné her a zábavy. Vyrobili jsme pěkné odměny pro děti ve formě diplomů.
- 22.12. 2009 jsme se společně s dětmi rozloučili se starým rokem, formou krátkého, vánočního pásma a popřáli dětem, paní učitelkám a provozním zaměstnancům pěkné vánoce a rozdali přáníčka s perníčkem.
- 28.1. 2010 školní družina uspořádala za pomoci učitelek I. stupně masopustní karneval. Zúčastnilo se 140 dětí. Byly vyhodnoceny 3 nejhezčí masky, které byly odměněny cenami a medailemi.
- 29.3. – 30.3. 2010 jsme se podíleli na jarní výzdobě ŠD a školy, zdobili jsme velikonoční kraslice různými technikami.
- 4.6. společně s klubem Pampeliška jsme k MDD uspořádali výstavu pejsků a soutěž „O nejhezčího mazlíčka“. Za účasti poroty a diváků jsme vybrali 3 nejšikovnější a 3 nejhezčí pejsky. Soutěžící byli odměněni věcnými cenami, medailemi a diplomy.
-

Doporučení pro následující rok 2010/2011

- V dubnu, ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat soutěže v tvoření zvířátek z plastelíny.
- V lednu uspořádat karneval pro ŠD I. a ŠD II.
- K MDD připravit soutěžní odpoledne plné her a kvízů.
- V červnu zorganizovat výstavu drobného zvířectva.

Vypracovala : Ludmila Kotlánová
Jitka Vičarová



Hodnocení mezinárodního projektu COMENIUS

V prvním roce našeho projektu **Jak moc nebo málo si rozumíme – 15 let v životě dvou blízkých národů** jsme se zaměřili na sledování společných a rozdílných zvyků, jazyka, pověstí českého a slovenského národa a zvýšení jazykových dovedností žáků ve vyučovacím jazyce partnerských škol a v angličtině. Angličtinu jsme si vybrali jako dorozumivací jazyk projektu, protože oba státy jsou součástí EU a připadá nám přirozené u žáků posilovat dovednosti, které jim mohou pomoci v občanské a pracovní sféře i v osobním životě v evropském prostoru. Součástí projektu je i otázka vnímání druhého národa občany měst partnerských škol, která má přímou souvislost s multikulturní výchovou. Na projektu spolupracujeme se Základní školou sídlisko JUH 1054 Vranov nad Topľou.

Uskutečněné aktivity a jejich hodnocení

Orbis pictus

Žáci vytvořili trojjazyčný česko-slovensko-anglický obrázkový slovník v elektronické i tištěné podobě. Hlavními tématy slovníku jsou rodina, škola, cestování, tradice. Slovník je společným produktem partnerských škol v prvním roce partnerství, na jeho vytvoření se podílely partnerské školy střídavě.

Žáci partnerské a koordinující školy nejprve navrhli výrazy, které se zařadí do jednotlivých témat. Koordinátorská škola zpracovávala témata rodina a cestování. Vytvořila obrázek a doplnila jej českým a anglickým výrazem, takto zpracované stránky slovníku zaslala partnerské škole, která doplnila výraz ve slovenštině. Partnerská škola postupovala obdobně u témat škola a cestování. Každé téma má 31 výrazů. **Výsledný produkt obsahuje 124 výrazů v angličtině, slovenštině a češtině.** Díky slovníku mohou žáci sledovat shody a rozdíly v jazyce dvou slovanských národů, upevní a rozšíří svoji jazykovou základnu anglického jazyka.

Výstava Orbis pictus

Po té, co byly v naší škole vybrány výrazy pro slovník, nakreslili žáci obrázky k jednotlivým výrazům. Do této činnosti se zapojili žáci prvního i druhého stupně. Žákovský realizační tým vybral obrázky, které budou použity do slovníku. **Všechny obrázky bez ohledu na to, zda se staly součástí slovníku, byly vystaveny na hlavní chodbě školy v měsíci, kdy probíhaly rodičovské schůzky.**

Telemost mezi školami

Cílem aktivity bylo seznámit týmy žáků, které pracují na projektu, **a co nejvíce prohloubit spolupráci obou škol**. Obě školy navázaly spojení pomocí Internetu, webových kamer a interaktivních tabulí.

Po telemostu zaslali žáci koordinátorské školy žákům partnerské školy vizitky s údaji k navázání elektronické komunikace.

Poster – pověsti kraje, krajové zvyky

Žáci vytvořili **postery týkající se pověstí a zvyků krajů partnerských škol v angličtině a vyučovacím jazyku partnerské školy**. V průběhu této aktivity získávali informace pomocí knih, Internetu, návštěv kulturních institucí kraje. Získané údaje zpracovali, vytvořili postery, jejichž kopie zaslali partnerské škole. Postery byly vystaveny na hlavní chodbě školy a jejich ukázky jsou k dispozici i na webové stránce školy.

Trojazyčná kniha

Kniha byla vytvářena střídavě žáky partnerských škol jako příběh na pokračování. Součástí příběhu je představení tří zajímavých míst ČR a SR. Při realizaci této aktivity žáci získávali informace pomocí knih a Internetu, ty následně využili při vytváření příběhu. **Kniha je společným produktem partnerských škol v prvním roce partnerství, na jejímž vytvoření se partnerské školy podíleli střídavě**. Žáci koordinující školy napsali úvodní část příběhu v českém a anglickém jazyce, žáci partnerské školy doplnili k této části příběhu slovenštinu. Dále žáci této školy pokračovali ve vyprávění příběhu ve slovenském a anglickém jazyce, žáci koordinující školy doplnili k této části příběhu češtinu.

Na tomto principu byla založena spolupráce na tvorbě knihy po celou dobu práce.

Díky knize mohou žáci sledovat shody a rozdíly v jazyce dvou slovanských národů a upevnili a rozšířili svoji jazykovou základnu anglického jazyka.

Anketa o vnímání druhého národa občany měst partnerských škol

Žáci sestavili anketu o vnímání druhého národa občany měst partnerských škol. Informace získané od občanů měst partnerských škol zpracovali do přehledného grafu, jehož kopii zaslali partnerské škole.

Anketa měla na naší škole dvě části. Prvních deset otázek bylo formou dotazníkového šetření položeno žákům 2. až 9. tříd naší školy. Další otázky byly položeny pouze žákům druhého stupně a občanům města Bystřice nad Pernštejnem. **Před zadáním dotazníku byly žáci jednotlivých tříd i občané města žakovským realizačním týmem blíže seznámeni s programem Comenius – Projekty partnerství škol, který probíhá na naší škole**.

Prezentace pro veřejnost a žáky naší školy

Prezentace byla realizována žáky a učiteli spolupracující na projektu při projektové schůzce **ve Vranově nad Topľou**. V rámci tohoto vystoupení byly představeny jednotlivé aktivity projektu.

Na stránkách naší i partnerské školy je umístěno video **regionálnej televízie B 52**:

http://zsjuhvv.6f.sk/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=46&Itemid=78

Naše škola informovala v tomto školním roce **veřejnost dvakrát díky TV Vysočina v pořadu Zrcadlo Vašeho kraje – Bystřice nad Pernštejnem**. Tato televize vysílá regionální zpravodajskou relaci na sdíleném kmitočtu s TV PRIMA každý všední den v odpoledním vysílání od 17:40 do 18:00 a ráno od 7:00 hodin.

Pedagogové i žáci naší školy se pravidelně účastní **tiskových konferencí na MěÚ v Bystřici nad Pernštejnem**, kde informují novináře i o aktivitách v rámci projektu Comenius.

Dalším způsobem prezentaci pro žáky i veřejnost jsou **nástěnky** umístěné ve vchodu a poblíž ředitelny školy.

Informace na webových stránkách školy

Na webových stránkách partnerských škol byl vytvořený samostatný odkaz, na kterém jsou zveřejňovány aktivity související s projektem, tuto činnost realizuje tým žáků pod vedením pedagogů partnerských škol. Informace na webu se aktualizují jednou za tři měsíce.

<http://www.zsbystrice.cz/content.aspx?id=1121&sid=105&lid=959>

<http://zsjuhvv.6f.sk/>

Využívání e – mailů při komunikaci žáků

Do příprav projektových schůzek byli zapojeni i žáci, kteří vzájemně komunikovali pomocí e-mailů. Žáci koordinující školy zaslali žákům, u kterých byly realizovány výměnné pobyty, vizitky s fotografií, svou stručnou charakteristikou a kontaktními údaji.

Vyhodnocení evaluačních dotazníků a evaluace formou koláže

Obě partnerské školy provedly **evaluaci pomocí dotazníků**, výsledky zpracovaly a vzájemně si je zašlou. Žákovský realizační tým provedl ke konci školního roku **evaluaci formou koláže**, ve které zhodnotil tyto stránky projektu: klady a zápory projektu, co bych doporučil pro příště, co mi připadalo zbytečné. Po vytvoření koláže následovala diskuze, ve které žáci vysvětlili svoje názory a postoje.

Na základě evaluace budou provedeny úpravy v organizaci realizace projektu v druhém roce spolupráce.

Projektová schůzka ve Vranově nad Topľou

Projektové schůzky jsou využívány k naplnění všech cílů projektu. V ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 byla provedena jazyková příprava v jazyce partnerské instituce v rozsahu **40 hodin jazykové přípravy**. Počet hodin jazykové přípravy byl zvolen s ohledem na jazykovou blízkost obou slovanských jazyků. Přípravu **zajistila pedagožka ZŠ Bystřice n. P.**, jejímž mateřským jazykem je slovenština, jedná se tedy **o rodilou mluvčí a vyučující předmětu seminář z českého jazyka**. I práce na společných produktech projektu splňovala

kritéria jazykové přípravy. V rámci předmětu seminář z českého jazyka žáci 8. a 9. tříd sledovali filmy v mateřském jazyce partnerské školy.

K přípravě využila rodilá mluvčí převážně komunikativní metody, hraní rolí a stručné seznámení s gramatikou mateřského jazyka partnerské školy. **Očekávaný stupeň dovedností se předpokládá na úrovni porozumění hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se žák pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd.** Žáci odjeli na Slovensko se zápisníky, které používali v hodinách jazykové přípravy. Byla v nich zaznamenána stručná gramatika slovenštiny a běžně používané fráze.

Setkání v Tatranské Lomnici

Ve dnech 14. – 16. 6. se uskutečnilo setkání obou institucí v Tatranské Lomnici. Místo bylo vybráno pro zmírnění časové ztráty způsobené velkou vzdáleností obou partnerských škol. Pokud by se mobilita uskutečnila v sídle partnerské instituce, mohli by se žáci věnovat práci na projektu pouze jeden den, tedy 15. 6. 2010. Celý den 14. 6. a 16. 6. by byl věnován pouze cestování na místo setkání.

Mgr.V.Slámová



Spolupráce se společností Člověk v tísní – program Jeden svět na školách

Naše škola již několik let využívá při výuce materiály společnosti Člověk v tísní programu Jeden svět na školách a účastní se projektů, které společnost vytváří. Jedním z nich je i níže popsáný projekt „Kdo jiný?“, do kterého se zapojili žáci středních i základních škol v ČR.

Cílem projektu je u žáků podpořit zájem o dění ve společnosti prostřednictvím aktivit, které si sami zvolí. **V tomto školním roce si žáci zvolili téma opuštěné děti a bezdomovectví.** Projektový tým, žáci společenskovědního semináře, zorganizoval **výtvarné workshopy** pro děti z nižších ročníků. Rukodělné výrobky vzniklé na workshopech pak byly prodávány na **benefičním jarmarku** a výtěžek v hodnotě **5 875 Kč** byl věnován na sbírkový projekt „**Pomozte dětem**“.

Žáci semináře se domluvili s pedagogem semináře a s vedením školy na tom, že budou realizovat workshopy a benefiční jarmark. Poté připravili koncept dílen a také text pro hlášení školního rozhlasu, kterým na ně pozvali své mladší spolužáky. Spolužáci i jejich rodiče byli pozváni i pomocí letáků ve třídách a informací na webových stránkách školy.

Za dobrovolné – a nadšené – účasti mladších dětí pak na dílnách pomocí drátkování, malování a dalších technik společně vyrobili rukodělné výrobky na jarmark, částečně s aktuální velikonoční tematikou. Do výroby předmětů se zapojili i někteří rodiče a zaměstnanci školy (nejen pedagogové).

Na akci pak pozvali **místní obyvatele**, a to pomocí letáků, místního rozhlasu i webových stránek školy a městského úřadu. O akci hovořila koordinátorka projektu spolu s jednou žákyní školy (Jana Svobodová) i **na tiskové konferenci** pořádané městským úřadem pro regionální tisk.

Jarmark, odehrávající se v tělocvičně školy, proběhl v příjemné atmosféře, a to ve dvou fázích:

pro veřejnost a později samostatně pro žáky, aby nebyla ohrožena pravidla pohybu cizích

osob po škole. Pro akci jsme získali i podporu města, které o připravované akci nejen informovalo, ale pan starosta akci spolu s paní ředitelkou i slavnostně zahájili.

Pokud jde o tento konkrétní projekt, bylo důležité předem celou akci dobře organizačně připravit (nelze uskutečnit bez podpory vedení školy), vyžadovat od žáků osobní zodpovědnost a schopnost sebehodnocení (pokud si dobrovolně zvolí určitý úkol, je zodpovědný za jeho splnění), každý dílčí splněný úkol žáka podpoří v osobním rozvoji a posílí jeho sebevědomí. **Díky projektu mohli žáci posílit své sociální kompetence a posílit vhodné postoje v oblasti praktické etiky.**

Mezi možná úskalí projektu lze zařadit větší časovou náročnost s přípravou i realizací projektu než jakou přináší tradiční výuka.

Po ukončení práce na projektu žáci vypracovali **závěrečné evaluační zprávy**, které budou sloužit k rozšiřování a doplňování příručky „Kdo jiný?“, aby ve své finální podobě zahrnovala zajímavé tipy a nápady společně s ukázkami konkrétních projektů jako příkladů dobré praxe. **Dvě zprávy** žákyň naší školy, **Jany Svobodové a Kristýny Ambrožové**, zaujaly koordinátorku projektu „Kdo jiný?“ natolik, že se je rozhodla **odměnit tričkem s certifikátem** Fair Wear, přestože se letos nekonala soutěž o nejlépe napsané závěrečné zprávy.

V letošním roce bude připravena nová **audiovizuální sada s názvem „Kdo jiný?“**. Sada je určena pro studenty SŠ a žáky devátých tříd ZŠ a bude složena z audiovizuálních materiálů (dokumentárních filmů, sociálních spotů, sestřihů z filmů apod.) a tištěné příručky. **Náš projekt je součástí této příručky jako příklad dobré praxe.** V projektu chceme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr.V.Slámová

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snázili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. H. Hofmannová

Prílohy